**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Чановский детский сад№1**

Познавательно-творческий проект

**«Моя мамочка лучше всех!»**



Составили проект:

Мищенко О.Ф.

2017год

**Паспорт проекта**

**Вид проекта**: познавательно-творческий

**Продолжительность:** среднесрочный (2 недели)

**Участники проекта**: дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Актуальность проекта**

Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы - это забота и помощь во всём. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе. У детей преобладает потребительское отношение к матери.

Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребенке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

**Цель проекта**: воспитывать уважение и заботу, оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле, у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

* обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери»;
* побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку);
* развить инициативность и творчество у детей дошкольного возраста;
* воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;
* развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

**Предварительная работа:**

* Подготовить презентации о «Мать и дитя», «Профессия моей мамы»
* Подобрать фото - коллекцию на тему «Мать и дитя»
* Подобрать сказки, стихи, загадки, музыку.
* Подготовить раскраски в соответствии с возрастом.

**Работа с родителями:**

1. Статьи в родительский уголок «День матери: история и традиции», « Изречения известных людей о маме». Беседы с родителями на эти темы.
2. Подбор журналов, литературы для индивидуальной работы родителям на тему «Роль матери в воспитании ребенка в семье».
3. Создание и обогащение картотеки «Художественного народного творчества произведений о маме» совместно с родителями.

* оформление фотовернисажа в папке - передвижке на основе семейных фотографий «Всех дороже мне она.… Это мамочка моя»;

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап. Организационный**

* Беседа о мамах и о том, что Указом Президента РФ в 1998г. был установлен праздник «День Матери в Российской Федерации», который отмечается в последнее воскресенье ноября.
* Совместное с детьми размышление о проведении праздника для мам.
* Подобрать методическую и художественную литературу (стихи, пословицы, инсценировки литературных произведений иллюстрированный материал по данной теме.
* Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности.
* Подобрать материалы для продуктивной деятельности
* *Решение:*провести праздник в среду 22 ноября.

**2 этап. Практический**

Для проведения праздника необходимо:

* Научиться сервировать стол к праздничному чаепитию, используя результаты своей продуктивной деятельности.
* Совершенствовать навыки общения за столом.
* Разучить подвижные игры для совместного проведения их с мамами.
* Изготовить своими руками подарки для мам.
* Оформить зал для проведения праздника.

**3 этап. Осуществление замыслов**

* Подарки мамам к празднику;
* Выставка рисунков
* Стенгазета ко Дню матери;
* Праздник **«Моя мамочка лучше всех!»**

**Ожидаемые результаты:**

После завершения проекта дети приобретут следующие знания:

- получат новые знания о празднике *«*Деньматери» в России, его традициях;

- научатся выразительно читать произведения о маме, анализировать их;

- дети составят рассказы описательного характера о своей маме и своей семье;

- появится желание быть похожими на близких людей в делах, поступках;

- появится заботливое, уважительное отношение к матери;

- у детей появятся практические навыки в общении со сверстниками и взрослыми;

- создастся трогательная, душевная атмосфера во время совместной деятельности детей и родителей в детском саду.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образоват. область | Содержание | Задачи для детей старшей группы ДОУ |
| Социализация | Сюжетно - ролевые игры : «Мама дома», «Семья», «Мама в магазине», «Мама в больнице», «Мама на работе» (мама-парикмахер, мама-продавец, мама-врач, мама-медсестра.)  Рассматривание фотовернисажа «Всех дороже мне она… Это мамочка моя»;  Дидактические игры: «Паутина. Ласковые слова» «Мамины помощники» «Подбери наряд на праздник», «Накрой на стол», «Мама – детеныши»;  Рассматривание фотоальбомов | Продолжить развивать игровую деятельность детей.Совершенствовать умение самостоятельно выбирать тему для игры. Развивать сюжет на основе полученных знаний, полученных при восприятии окружающего. Формировать гендерную, семейную принадлежности . |
| Труд | Беседа на темы: «Как я помогаю маме дома», «Мамино любимое занятие» | Развить желание вместе с взрослым и с их помощью выполнять посильные трудовые поручения. |
| Познание | Беседа на темы: «Мамы разные нужны, мамы разные важны»;  «Мамины помощники» | Расширить преставления о труде взрослых. |
| Коммуникация | Заучивание стихотворений наизусть Е. Благинина «Посидим в тишине», М.Родина «Мамины руки» Словесная игра «Мамочка» Пальчиковые игры: «Помощники» «Семья» «Дружно маме помогаем»  Тематическая образовательная деятельность «День матери» | Продолжать учить выразительно пересказывать, рассказывать литературный текст. |
| Чтение художественной литературы | Чтение рассказов: Б.Емельянов «Мамины руки», Е.Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамино горе», сказки «Кукушка» ( ненецк.) обр. К.Шарова, «Айога» (нанайск.), С.Маршак «Сказка о глупом мышонке» стихотворения: С. Михалков «А что у вас?», А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу», М.Пляцковский «Мамина песенка», Е. Благинина «Мамин день» | Развить желание рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа, помочь детям понять скрытые мотивы героев произведения, приобщить их к словесному искусству |
| Художественное творчество | Аппликация «Чайник» - изготовление в подарок мамам на день матери;  Рисование портретов мам, на тему «Моя мамочка», «Наряд для мамы», «Волшебный домик для мамочки»  Лепка «Сладости для мамы», «Цветы для мамы»;  Раскрашивание раскрасок по теме «Семья»;  Выставка детских работ «Моей мамочке дарю» | Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно- творческие способности. Развить чувство формы, цвета, пропорций; художественный вкус |

Приложение к проекту.

Подборка художественной литературы (стихи, пословицы, иллюстрированный материал по данной теме.



Подбор дидактических игр по теме.



Дидактическая игра «Паутина. Ласковые слова»





Аппликация «Чайник» - изготовление в подарок мамам на день матери







**Рисование портретов «Моя мамочка»,**

**«Наряд для мамы», «Волшебный домик для мамочки»**

**Раскрашивание раскрасок по теме «Семья»**

 



**Праздник** **«Моя мамочка лучше всех!»**



