Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Чановский детский сад № 1 Чановского района Новосибирской области

**Конспект НОД по художественно-эстетическому воспитанию (лепка) по теме "Мухоморы" нетрадиционной технике пластилинографии.**

**Средняя группа.**

Воспитатель: Мищенко Оксана Федоровна

Чаны, 2020

**Цель:** создание условий для развития у детей художественного вкуса и творческих способностей посредством нетрадиционной техники – пластилинографии.

**Задачи:**

* Расширить и уточнить знания и грибах.
* Развивать творчество при оформлении своей поделки.
* Научить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска, надавливать указательным пальцем на кусочек пластилина, прикрепляя его к основе.
* Учить располагать кусочки на ровном расстоянии друг от друга.
* Формировать интерес к работе пластилином; развивать мелкую моторику рук.
* Воспитывать аккуратность в работе.

**Материалы:**

Заготовки грибов по количеству детей; пластилин белого цвета; картинка мухомора; грибочки разного вида.

**Используемые приемы лепки.**Отщипывание, скатываниеи надавливание.

**Ход занятия**

*Дети свободно играют в группе. Воспитатель берет корзину и говорит: «Ребята смотрите, что я вам принесла. Что в моей корзинке я покажу, если вы все поставите игрушки на место и подойдете ко мне.* *А принесла я вам сегодня целую корзину грибов.*

*Рассматривают грибы в корзинке. Отгадывают загадки про грибы:*

***Шляпка есть и есть нога,***

 ***На ноге нет сапога!***

 ***И нога и шляпка — Вкусный суп ребяткам!***

***К шляпке лист ольхи прилип…***

 ***Ну, конечно это — . ! … Гриб***

***Самый лучший гриб в лесу***

***Я в лукошечке несу -***

***Крепкий, не червивый,***

***Со шляпою красивой.***

***Догадаетесь Вы в миг,***

***Что в корзинке - … Боровик***

***Я в красной шапочке расту***

***Среди корней осиновых.***

***Меня увидишь за версту —***

***Зовусь я — … Подосиновик***

 ***Гриб не варят, не едят.***

***В крапинку его наряд.***

***Снизу — кружево-узор.***

***Это — красный.. Мухомор***

Смотрите, какой мухомор спрятался в моей корзине. Вот какой яркий, красивый гриб. Давайте внимательно рассмотрим мухомор. Вот у него ножка. А где у вас ножки покажите? А это шляпка. Давайте скажем шляпка. Воспитатель снова показывает ножку гриба, и просить детей сказать «ножка». А что у мухомора на шляпке? Смотрите белые точки. Шапка у мухомора красная и на ней белые точки. Дать детям возможность внимательно рассмотреть изображения мухомора.

**Провидится игра «Собери грибы»**

Ребята, а сейчас мы с вами поиграем. Вот смотрите, сколько я принесла грибочков в корзине. Сейчас я разбросаю грибочки. Вот какие они разные, но вы ребятки соберите мне только мухоморы. У них красная шапочка с белыми точками. Еще раз показываю детям мухомора.Ой, какие молодцы. Сколько мне принесли мухоморов.

Ребята, а у меня в корзинке лежат мухоморы, которые потеряли свои белые точки. И теперь они не похожи на мухоморов. А это ведь очень плохо. Мухоморов нельзя кушать. Это плохие грибочки. Давайте приделаем на их шляпки белые крапинки, чтобы все узнали, что у меня в корзинке мухоморы и их нельзя кушать. А сделаем мы это с помощью белого пластилина. Присаживаемся, я раздам вам грибочки, и каждый из вас вернет ему белые точки на шапочку (*воспитатель показывает, как это делать)*

Вот какие вы молодцы. Вернули белые точки мухомору. Теперь все его узнают.